

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 06.09.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.А. Герболинская

Приказ № 169 от 06.10.2023



Положение о летней оздоровительной работе

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников Дошкольного отделения Государственного бюджетного образовательного учреждения №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее ОУ) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОУ.

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

2.1. Грамотная организация летней оздоровительной работы в Дошкольном отделении ОУ, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

2.2. Цель летней оздоровительной работы - создание в Дошкольном отделении ОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организации активного отдыха.

2.3. Задачами летней оздоровительной работы в Дошкольном отделении ОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

III. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 30 июня каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- ✓ совещание с сотрудниками ОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- ✓ подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ✓ откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- ✓ пересмотреть расписание занятий образовательной деятельности, включив в нее двигательные, музыкальные и художественные виды деятельности;
- ✓ разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

3.3. Критерии готовности ОУ к работе в летний оздоровительный период:

- ✓ соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- ✓ разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- ✓ наличие необходимой документации (планы работы воспитателей и педагогов ОУ на летний период);
- ✓ наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми;
- ✓ наличие инструкций:
 - организация питьевого режима,
 - охрана жизни и здоровья детей,
 - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
 - предупреждение травматизма;
 - оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

3.4.1. Директор ОУ - создает необходимые условия для организации на территории ОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

3.4.2. Медицинский персонал - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой доврачебной помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания;

3.4.3. Заместитель директора по УВР - согласует планы работы с педагогическими кадрами, составляет режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;

3.4.4. Воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательную-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

3.4.5. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

3.4.6. Педагог дополнительного образования – составляет план по художественно-эстетическому направлению, проводит консультации, дает рекомендации, принимает участие в развлекательных мероприятиях с детьми.

3.4.7. Педагог-психолог – составляет план психологического сопровождения детей, организует консультативную помощь участникам образовательных отношений, принимает участие в развлекательных мероприятиях с детьми.

3.4.8. Логопеды - составляют план коррекционной поддержки логопедическим детям, организуют консультативную помощь участникам образовательных отношений, принимают участие в развлекательных мероприятиях с детьми.

3.4.9. Помощники воспитателя - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период отражаются все направления развития:

- социально-коммуникативное.
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

4.3. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.4. В режим дня включаются музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.5. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.6. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитываются возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделяется детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, особенности психического здоровья: робость, боязливость, нерешительность, застенчивость; основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

4.7. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники ОУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

5.1.1. Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в группах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы ОУ, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

5.1.2. Медицинский персонал:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники ОУ, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

6.1.1. Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

6.1.2. Родители (законные представители):

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздников, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории ОУ.

- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками ОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

VIII. Документация

8.1. Приказ о работе в летний период.

8.2. Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

8.3. Журнал инструктажа с сотрудниками;

8.4. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.

